

Kære forældre

April, 2023

Mangfoldige Læringsmiljøer

Lærere og pædagoger arbejder fortsat med Mangfoldige Læringsmiljøer, dvs. med at rumme alle børnene bedst muligt fagligt og socialt. Der er læringslaboratorier, arbejds møder og øvelser – det betyder desværre også lidt vikartimer for lærerne, men det er spændende arbejde, som kommer børnene til gode, bl.a. via klasseledelsen.

Dialogmøde

Skolebestyrelsen har afholdt dialogmøde med kontaktpædagogerne i klasserne den 28.3., hvor der var fint fremmøde fra de fleste klasser. Der blev først drøftet trivsel. Der var idéudveksling med trivselsarrangementer, niveau for klassekasser etc. Generelt blev der givet udtryk for, at Byt til Nyt var vellykket, og der var ønske om en årlig markedsdag på skolen, som kontaktpædagogerne kunne stå for. Prøvehandlingen med frikvartererne, mediepolitikken og digitale fællesskaber/fysiske fællesskaber blev drøftet. Skolen har mulighed for at få oplæg fra Røgfrit Odense, og det var der opbakning til fra forældrene, så det arbejder skolebestyrelsen videre med. Info om, at sundhedspolitikken er ved at blive revideret, så der snart kommer en ny retningslinje på det område.

Tak til alle for et fint og konstruktivt møde, hvor vi får mulighed for at høre fra forældrene. Vi sluttede af med en rundvisning, da mange forældre ikke har set alt det renoverede, bl.a. faglokalerne.

Fritagelsesregler

Det er sådan, at der ovenfra er opstramning på elevfravær. Det siger sig selv, at børnene ikke kan komme i skole, når de er syge, men efter to uger kan skolen bede om lægeattest. Ellers handler det mest om fritagelse fra undervisningen, som mange – både hos os og på landsplan – benytter sig af. Derfor har man lavet nogle regler for, hvornår man som skoleleder må give fri. Tidligere har jeg næsten altid givet fri, fordi jeg også mener, at det er vigtigt for børnene at have ferietid med forældrene, men nu er der forskellige forhold, som jeg skal tage med i betragtning, når jeg skal vurdere, om jeg kan give dem fri, nemlig:

- *Klasselærerne kan give fri til og med to dage (hvis der ikke er bekymrende fravær), hvis forældrene beder om det med begrundelse, så det registreres korrekt*
- *Ved ønske om fritagelse over to dage, skal forældrene skrive til skoleleder med begrundelse for ønsket. Skolelederen behandler skriftlige ansøgninger ud fra lovgivningens rammer, bl.a. ud fra følgende:*



Ansvarlighed · Anerkendelse · Respekt

- *I hvilket omfang vil fraværet have en negativ betydning for elevens tilegnelse af kundskaber og færdigheder (også under hensyn til om eleven i forvejen har faglige udfordringer)*
- *I hvilket omfang vil fraværet have en negativ betydning for elevens motivation og læringsparathed (under hensyn til om der i forvejen mangler motivation)*
- *I hvilket omfang vil fraværet have en negativ betydning for elevens alsidige udvikling (sociale relationer, samarbejdsevner og almene dannelse)*
- *I hvilket omfang vil fraværet have en negativ betydning for andre elevers kundskaber og færdigheder (hensyn til fællesskabet og arbejdet i klassen, f.eks. projektopgave, lejrskole o.lign.)*

Det er forældrenes ansvar, at eleven kan følge med i undervisningen efter afholdt ekstraordinær frihed. Skolelederen kan afvise ekstraordinær frihed.

Ovenstående skal jeg undersøge og vurdere på, når I ønsker fritagelse for jeres barn. Så bær over med, hvis svaret ikke kommer straks og hav også forståelse for, at jeg skal overholde reglerne for fritagelse.

Madordning

Fra tirsdag den 11.4. har vi en *prøveordning* med mad udefra via app'en Kanpla. I kan downloade denne app og via den bestille og betale mad til jeres barn. Senest kl. 7 samme dag. Så bliver maden leveret kort før spisepausen, og børnene kan selv hente på gangen foran kontoret. Vi har skrevet om dette på Aula og har sendt folder med børnene hjem.

Eksamensudtræk

I år ser det ud til, at vi kan få lov til at afholde almindelige eksamener i 9.årg., altså ingen hensyn til Corona. Den 25.4. må vi meddele, hvad der bliver trukket ud.

Tryghedsvandring

Vi har afholdt tryghedsvandring med rettighedsrådet, hvor skolebestyrelsesformand Brian Daugaard også gik med. Inden da havde vi spurgt ud i alle klasserne, om de havde områder, som vi skulle se på.

Rettighedsrådet arbejder især videre med toiletterne i gården og rygter om "børnegys" (klovne, uhyggelige personer, ..., som åbenbart er fortalt blandt børnene af børnene til sociale arrangementer) og det er blevet til historier, som genfortælles. Det vil rettighedsrådet arbejde på at få sluttet, så det ikke skaber angst hos børnene.

Skak

Der er kommet godt gang i skakspillene og turneringerne på skolen; i alt spiller mellem 80 og 90 børn, store og små. Et rigtig godt initiativ, som både giver glæde, god hjernetræning og socialt samvær på tværs af klasserne. Så tak til de lærere, som har startet det op.



God påske til alle!

Med venlig hilsen

Berith Bonnesen

Skoleleder, Næsby Skole