

E-sport i Næsby SFO2

2024/2025



E-sport omhandler pædagogik (trivsel, samarbejde og fællesskab), sundhed og kost.

I forhold til folkeskolereformen, understøtter E-sport, det tredje nye indsatsområde: *Mere it-læring*

Når børnene får tilladelse til at deltage i E-sport, så gives der hermed også tilladelse til, at de må være i rummet og iagttage andre spille.

De officielt anbefalede aldersgrænser for spillene er guidelines og ikke regler, og vi har forhørt os hos DGIs esportsafdeling, der bl.a. skriver, at disse aldersgrænser tit ligger meget højt. Vi vurderer derfor, at disse spil er okay at tage med, da vi også fjerner forskellige indstillinger, såsom kontakt med udefrakommende samt blodige indstillinger.

Generelle overvejelser

Per Schultz Jørgensen beskriver i sin bog: *"Styrk dit barns karakter"*, hvor vigtigt det er for børns udvikling, at vi møder dem på deres hjemmebane, og anerkender det, de gør. Hans

anerkendende tilgang kalder han også ”at gå over broen”. Det kan tolkes, som vi bygger bro mellem hinanden og sætter sig i deres sted.

I SFO2 og E-sport rummet giver vi rammer, hvor vi støtter børnene i, at være i et fællesskab og agere via de sociale spilleregler. Det er voksne, der sætter holdene, når der skal være to hold mod hinanden.

1. Lukket spilmiljø, hvor de ikke færdes online, men stadig lærer at begå sig i en e-sports-kontekst.
2. Udvikler IT-færdigheder, der kan være brugbare nu og senere i livet.
3. Andre færdigheder, der tit anvendes i e-sport: Kommunikation, koncentration, planlægning, strategi, samarbejde og kognitive funktioner (se under Valorant, punkt 4).
4. Give et fællesskab på en anden måde (end traditionel sport), hvor man på lige vilkår kan indgå, og det kan dermed også være med til at øge trivslen og sociale færdigheder.
5. Godt med flere spil, da det kan give noget afveksling, og dermed holde børnenes interesse for E-sport.
6. Forskellige spil kan være med til at påvirke forskellige evner og kompetencer, hvorfor det kan være relevant at lære flere spil med forskellig natur, f.eks. Minecraft, Paladins og Valorant.

Spilspecifikke overvejelser

Fortnite (12+) er et af de primære spil, som ungerne kommer til at spille. Fortnite er et skydespil i Battle Royale-format, der er målrettet en yngre gruppe, da det er meget tegneserieagtigt og grafikken er langt fra virkelighedstro. Det handler om, at man - i SFO2 - som gruppe skal prøve at nedkæmpe de andre modstandere for at være det sidste hold tilbage. Vi spiller online, men al kommunikation er slået fra online, så de kun kan kommunikere sammen i lokalet.

Valorant (16+) er også et skydespil, men hvor det er to hold, der spiller mod hinanden. Her handler det for det ene hold om at plante en bombe, og det andet hold skal forsøge at afværge det eller desarmere den, hvis det kommer så vidt. Spillet er 16+, men vi har gjort os en masse overvejelser omkring dette:

1. Valorant er 16+, men er i modsætning til Counter-Strike og Call of Duty mere baseret på en fantasiverden, hvor det er nemmere at skelne mellem

virkelighed og spil. Hermed vil det være tydeligere for børnene, at vi bevæger os i en fiktiv verden, hvor reglerne ikke er som i virkeligheden.

2. I Valorant er det muligt at slå blod fra, hvilket gør spillet mere harmløst og børnevenligt, hvilket vi selvfølgelig benytter os af.
3. Som nævnt under generelle overvejelser, spiller de her i et lukket miljø, hvorfor de ikke vil blive udsat for groft sprogbrug eller lignende fra personer udefra.
4. I forlængelse af punkt 3, vil de lære færdigheder, der kan være gode til generel IT og E-sport. Men de vil også kunne lære kompetencer, der kan bruges i andre sammenhænge – fx kognitive funktioner som arbejdshukommelse, inhibitorisk kontrol (lære at kontrollere sine impulser) og kognitiv fleksibilitet.

Minecraft handler om at bygge (og ødelægge). Det er nærmest kun fantasien, der sætter grænser. Det er muligt at spille forskellige slags udgaver, hvor man kan have fokus på kun at bygge og være kreativ, men også andre udgaver, hvor det handler om at overleve, samle materialer sammen og løbende ændre på den verden, man befinder sig i.

Paladins er meget lig Valorant, men med lidt forskelligheder i design og kvalitet. Derudover er spillet på nogle områder mere simplificeret, så man i højere grad kan lære nogle andre fundamentale ting som kommunikation og samarbejde.

Andre spil kan muligvis komme på tale, men det vil ikke være andre 16+ medmindre, vi forhørte os hos jer forældre først.

En dag i SFO2

Når børnene møder i sfo2 begynder vi med følgende:

- Snack
- Opvarmning 15 minutter
- E-sport 30-45 minutter

Vi har dagligt e-sport undtagen torsdag, hvor børnene har tidligt fri. Den dag har vi madværksted og fokus på andre fællesaktiviteter og slutter altid dagen af med 1 time i salen med 3. årgang, hvor vi primært spiller stikbold, battle eller leger kannibal.

Opvarmningen er fordelt på følgende:

- **Samarbejde**
- **Fysisk træning**
- **Boldspil**

Hver uge kan der ses på vores aktivitetstavle i SFO2, hvilken opvarmning der er.

Børnene kommer også at lave regler for, hvordan man opfører sig i rummet.

Overordnet regelsæt for E-sportsrum

Kan børnene ikke overholde reglerne, kan de ikke være med til E-sport. Efter de nuværende erfaringer er børnene helt afstemt med dette, og vi har ikke oplevet konflikter i

E-sportsrummet.

- Ingen mad og drikke i rummet
- Man skal behandle udstyret med respekt
- Man er en god vinder/tabber og holdkammerat
- Påfører man selv overlagt skade på udstyret, hæfter man selv for regningen
- Grimt sprog/dårlig kommunikation hører ikke hjemme i E-sport
- Altid kontakt en voksen hvis der sker noget med computerne, eller der brug for en genstart
- Der er som udgangspunkt ikke tilskuer i rummet (ok hvis der er nogle som skal se hvad det er)
- Man deltager i de aktiviteter, der sættes i gang
- Man skal bevæge sig i minimum 15 minutter, inden man kan spille

Eksempler på børnenes regler:

Når børnene er med til at lave reglerne får de mere ejerskab og har nemmere ved at efterleve dem.

- Ikke smadrer noget
- Ikke vilde lege
- Forholder sig i ro
- Inde stemmer
- Ingen opråb
- Taler pænt
- Ikke være grådig