

Kære forældre

Næsby, maj 2019

Eksamen maj/juni 2019

Udtrækket er offentliggjort, og det blev idræt og kristendom, så 9.kl. har få skriftlige eksamener og mange mundtlige. De skriftlige ligger i uge 19, og elever og forældre i 9.kl. har fået info ud.

Aula fra august 19

Jeg skal bede de sidste af jer om at få oprettet unilogin, så I er klar til vi går over til Aula i stedet for intra.

Fagfordelingen

Vi er godt i gang med fagfordelingen til næste år og giver jer information, når det er på plads. Kriterierne for fagfordelingen er bl.a. linjefag/tilsvarende kompetence, stabile teams, mange fortsættere og helst ikke for mange lærere i klassen. Hvis alt går efter planen, har vi et skema til jer, før vi går på ferie.

Rynkebyløb

Vi havde en god dag med Rynkebyløb den 12.april, hvor børnene fik mere bevægelse end ellers og var sammen på en god måde for at hjælpe syge børn. De fik samlet knapt 30.000 ind – det var flot. Det er også en måde at arbejde med karakteregenskaben "medmenneskelighed" på og så med sidegevinsten bevægelse.

Datapakke

Hvert år får vi fra skoleafdelingen en datapakke med alt det data, som findes om skolen (undersøgelser, nationale test, eksamen, ...). Vi bruger naturligvis data til at sætte ind der, hvor der er mest behov for det, men i år har jeg også lavet en lille udgave af datapakken, som jeg sender til jer, så I kan følge med hele vejen rundt. Jeg må ikke give jer fortrolige data, men generelle, så det har jeg omskrevet til kort forældreinfo:

Datapakke, Næsby Skole, foråret 2019

Vi har gennemgået datapakken på skolebestyrelsesmødet og blev opfordret til at skrive lidt ud til forældrene om resultatet – så det kommer herunder.

Hvert år får alle Odense skoler en datapakke med alle de data, som findes på skolen; sprogvurderinger, nationale test, eksamensresultater, karakterer, trivselsundersøgelser for både børn og voksne, observationer

(skolerne er ude og observere en anden skole og skriver efterfølgende om deres observationer), det socioøkonomiske løft, lærernes linjefag, elevfravær, læringsmiljøvurdering, forældrenes svar på undersøgelse, etc.

Ud fra alle disse data tegner der sig et billede af skolen:

Sprogvurderingen i børnehaveklassen viser, at vi får børn ind på skolen, som generelt har almindeligt nemt ved at lære. Der er selvfølgelig få, som ligger over/under, men generelt har vi børn, som kan indlære godt.

Vi har en rigtig fin fordeling af piger og drenge og klassestørrelser på gennemsnitligt 21 elever.

I læsning ligger vi en anelse lavere i indskoling/mellemtrin end kommunegennemsnittet, men indhenter det til prøverne i 9.kl., hvor vi ligger fint over både kommune- og landsgennemsnit.

I matematik ligger vi over kommune- og landsgennemsnit i de fleste klasser, men en anelse under i 9.kl. Det ser ud til at ændre sig kommende år, men er selvfølgelig afhængigt af den enkelte årgang.

I forhold til den socioøkonomiske reference ligger vi inden for det forventede område – dvs. børnene lærer det, de forventes at kunne lære.

Lærerne har en noget højere dækning af linjefag end både kommune- og landsgennemsnit, dvs. fagligheden i undervisningen er god.

Trivselsundersøgelsen for medarbejderne var rigtig god, faktisk var den i undervisningsdelen så god, at den mest var grøn (fremgang) og lidt gul (på niveau med tidligere) og slet ikke rød (dårligere end tidligere). Dvs. vi har en personalegruppe, som iflg. undersøgelsen trives godt – og det betyder selvfølgelig noget i forhold til deres arbejde med børnene. Sygefraværet i personalegruppen er lavt sammenlignet med andre Odense skoler.

Sundhedsprofilen for børnene er i år sådan, at man kun får tal, hvis der er mindst 21 svar fra klassen – og med vores klassegennemsnit er det meget sparsomt med svar. Det er rigtig ærgerligt, da undersøgelsen så ikke rigtig kan bruges. Jeg vil tro, at det bliver ændret til næste år.

Elevfravær: Vores elevfravær er en anelse højt hos os, men vi vurderer, at det især handler om mange, som tager ferie uden for skoleferierne. Vi har et nyt system, som "opfanger" elevfravær på mere end 10% - og den form for fravær er faldende. Vi har kun meget lidt pjækkeri, bl.a. fordi skole og hjem ringer sammen ved fravær.

Forældrene bliver i undersøgelsen spurgt om, om barnet er glad for at gå i skole, den faglige udvikling, den sociale udvikling og samarbejdet med skolen. 91 forældre har svaret, og ca. 50% af dem svarer samlet set i meget høj grad og i høj grad. De næste ca. 37% svarer i nogen grad, og de sidste ca. 13% svarer i mindre grad/slet ikke.

Observationen udefra beskriver bl.a. skolen således:

- God praksis, hvor eleverne ses, rummes og anerkendes
- God atmosfære i klasserne
- Renoveringen fylder og rod på gangene
- Velforberejede lærere med synligt program
- Individuelle mål med elevindflydelse
- Velfungerende samarbejde
- Medarbejdere, der brænder for deres fag
- God klasserumsledelse
- Jo ældre elever, jo mere klassisk undervisning
- Der er variation, men måske kunne man nogle gange være mere eksperimenterende?
- Rolid, venlig og imødekommende atmosfære på skolen
- Gode relationer mellem børn og voksne og høj grad af tillid
- Sjældent nødvendigt at hæve stemmen, men der er kant, når det er nødvendigt
- Eleverne støtter hinanden, nogle skal guides til det
- Man kunne gøre mere ud af at udstille elevproduktioner
- Der arbejdes med klassens spilleregler, konflikthåndtering og anvisninger til lege.

Kommentarer fra ledelsen:

Der er ikke data fra vores SFO, hvilket vi faktisk gerne ville have. Forårs-SFO'en starter hvert år i marts og lige nu arbejder vi på at gøre overgangen fra børnehus til Forårs-SFO bedre. De fleste børn i indskoling benytter SFO'en, som har mange gode tilbud og er velfungerende. I SFO2 for 4.kl. har vi sammenlignet med andre skoler en rigtig stor tilslutning og helt nye rammer har plads til kreativitet, bevægelse, spil, e-sport og udfoldelse i køkkenet. Så vi har en SFO, som vi er glade for, og som er vigtig for vores børns trivsel.

Vi bruger resultaterne fra datapakken bl.a. i ressourcecentret, som kan støtte i fag/klasser efter behov. Det kommende år har vi fokus på at løfte de ordblinde og ellers fortsætte udviklingen i dansk (fokus på læsning) og matematik. Fagligt ligger vi godt og solidt, men vil selvfølgelig fortsat forsøge at hæve det faglige niveau – og ikke kun i dansk og matematik, men generelt. Det sker via kompetente lærere og pædagoger, gode rammer og god trivsel – som datapakken viser, vi har.

Det ses ikke direkte af datapakken, at vi er en Unicef Rettighedsskole og hvordan vi arbejder med trivsel og dannelse. Dog tænker jeg, at det indirekte kan ses, at vi er en skole, som arbejder med trivsel og både elev- og medarbejderindflydelse, så vi sammen laver skole. Fællesskabet er vigtigt.

Udviklingen inden for teknologi kan heller ikke ses i datapakken, men det er et område, hvor vi har rykket meget det sidste år og vil gøre det fremadrettet. Vi er med i "Børnene i robotbyen", fra august også i "Spilbaseret læring" og et samarbejdsprojekt med UCL om bl.a. fagdidaktik inden for teknologi. Derudover vil vi oprette et nyt lille fag, så alle klasser hvert år får "et dryp" af ekstra teknologiforståelse.

Leg og bevægelse foregår hver eneste dag, men ses heller ikke meget i data. Vi har undersøgt, om lærerne/pædagogerne har behov for mere teori på området, men undersøgelsen viste klart, at de er godt klædt på. Vi skal blot fortsat være bevidste om at få det gjort tilstrækkeligt.

Dvs. at næste år står vi på følgende ben:

- **Faglighed/læring/udvikling**
- **Trivsel, dannelse, rettigheder, filosofi**
- **Teknologi og teknologiforståelse**
- **Bevægelse og leg**

Med fundament i god trivsel, sunde relationer og tillidsfuldt skole-/hjemssamarbejde – i en skole, som snart er renoveret og tidssvarende i forhold til nutidig undervisning.

/Berith Bonnesen, 2019

Kontaktforældremøde

Bestyrelsen har afholdt dialogmøde med kontaktforældrene. Det er efterhånden blevet en tradition og er med til at få vores skole til at hænge endnu bedre sammen.

Skolegården i fritiden

Vi samarbejder med vægterne, SSP og politiet om, at skolegården kan være et godt og trygt sted at være også i fritiden. Desværre er der nogle grupper, som godt kan lide at holde til i skolegården, og

som ikke altid opfører sig som ønsket. Vi taler med dem, har ekstra opsyn af vægterne og besøg af politiet i forsøg på at holde det nede til et niveau, som ikke generer nogen. Vi modtager meget gerne hjælp fra jer i form af, at I benytter skolegården i fritiden sammen med jeres børn, så det almindelige bliver, at skolegården bruges til hygge og leg og ikke til uro. Jo flere af jer som benytter skolegården, jo færre af de andre vil der komme (hvis de ikke "får fred"). Så husk, I altid er velkomne i fritiden på vores fælles skole og tal med jeres børn om, hvad de skal holde sig fra, hvis de kommer alene i skolegården. F.eks. er der fortsat nogen, som kravler op på det flade tage i 2.sals højde, selvom brandtrappen nu er blevet sikret i fire omgange af sikkerhedsfolk. Det er livsfarligt, så tal med jeres børn om ikke at følge med på det. Vi får sikkerhedsfolkene ud endnu en gang, men en brandtrappe må jo ikke lukkes ...

Hav en god maj måned!

Med venlig hilsen

Berith Bonnesen

Skoleleder

bereb@odense.dk

30 33 43 42

