

Kære forældre

Maj, 2023

Så er det blevet forår med leg ude, glade børnestemmer i skolegården, mere og mere grønt – og som altid eksamenstid.

### **Eksamen**

9A har fået følgende eksamensfag til udtræk: Samfundsfag og skriftlig biologi.

9B har fået: Mundtlig tysk og idræt.

De skriftlige prøver starter 2.5.

### **National trivselsmåling**

Vi har nu fået rapporter fra trivselsmålingen, som vi arbejder med i klasserne og i ressourcecentret. Desuden gennemgår vi skolerapporterne i skolebestyrelsen. Når vi har arbejdet med dem, skriver jeg ud om det.

### **Korstævne**

Vores frivillige kor har været på korstævne, en af de store begivenheder for dem.



## Erasmustur til Svalbard

To lærere og nogle elever har været på Svalbard med Erasmus (EU-midler), hvor de norske skoler lavede et spændende program for dem både med skolebesøg, gamebaseret læring, innovation og lokale seværdigheder.



## LGBTQ+

Som I ved, er vi foregangsskole for LGBTQ+.

Nogle forældre har bedt mig repetere, hvad det betyder for skolen.

For det første er det sådan, at vi har *fokus på at kunne rumme alle minoriteter*, f.eks. LGBTQ+-personer, etniske minoriteter, handicappede og elever, som er udfordrede på en eller anden

måde. Vi vil gerne lære børnene, at alle er lige, og at alle har ret til et godt liv, både i skolen og fritiden. Det passer også rigtigt godt med det, at vi er Unicef Rettighedsskole, som jo også ser på alle børns rettigheder – og pligter. Det passer også med Odense Kommunes fokus på Mangfoldige Læringsmiljøer i dette skoleår og næste. Vi ønsker, at børnene vokser op med bevidstheden om, at alle er ligeværdige, og alle er forskellige – og det er helt i orden, at vi er forskellige. Vi arbejder med fællesskabet, på skolen generelt. Børn har brug for at kunne vokse op som det menneske de er, føle, at de bliver mødt som sådan og at de er velkomne i fællesskabet uanset. For at det skal fungere, arbejder vi også med fællesskabet, at man både giver til det og modtager. Hver måned har alle klasser klassemøder, hvor børnene er med til at sætte dagsordenen. Noget arbejder vi på generelt på skolen, noget under LGBTQ+-hatten, noget under Rettighedshatten og noget som ganske almindelig dannelse/trivsel. Det hele hænger sammen.

Desuden er vi et *lille udvalg*; en lærer, en pædagog og jeg, som samarbejder med LGBTQ+-foreningen, bl.a. om undervisningsmaterialer. Lige nu afprøver vi et *materiale* og skal derefter give respons til LGBTQ+-foreningen, om hvordan det virker. Vi sætter forskellige små både i søen, læsekasser med litteratur, som har fokus på kønsidentitet og forskellighed, vi sender repræsentanter til LGBTQ+-topmødet i Odense, vi er åbne for, hvis nogle elever har brug for samtaler om dette, og vi arrangerer et *kursus* for de voksne, så de har større viden på området til gavn for eleverne. Hen ad vejen kommer der mere til, så vi sammen er klædt på til de børn, som har brug for det.

Samlet set kan man se det som et *værdisæt*; ligeværd, respekt, anerkendelse og ansvarlighed – som er helt i tråd med skolens værdisæt. Vi har så forskellige måder at arbejde med det på, bl.a. via LGBTQ+.

## Nye børn

Vi har siden vi kom retur fra Bellinge fået en del nye elever. Vi er nu lige præcis 401 elever, dvs. et gennemsnit på 20 elever i hver klasse. Vores børn er gode til at tage godt imod de nye elever, så anerkend dem gerne for det. Vi har mange nye børn, som taler rigtig godt om deres klasser, det er rigtig dejligt. Vi har også fået nogle få børn, som lige er kommet til landet, så hvis det er i jeres børns klasse, så inviterer gerne hjem og hjælp dem ind i fællesskabet, selvom sproget er svært i starten.

## Legeplads og udeområde

Jeg er også blevet spurgt om, hvordan det går med reoveringen af vores udeområder. Som I måske kan huske, fik vi 450.000 til denne reovering fra Velfærdens Fundament – og disse penge står stadig på bogen. Vi blev forsinket af den pludselige reovering af hovedbygningen, hvor det blev sat på standby. Lige nu er vi ved at få sat multibanen op igen, der hvor pavillonerne stod. Vi har fået byggetilladelse til bålhytten, som er købt og betalt, men som ikke måtte sættes op, før pavillonerne var væk (den skal stå der, hvor den gamle rødbøg stod, ud til Skolevej). På et tidspunkt får vi revet hegnet ned rundt om skolen og får et nyt lydhegn op, hvor der skal vokse

grønt opad. Det er en længere proces, hvor naboerne også skal inddrages, også selvom det må blive en fordel for dem. Endelig er der penge til nye legeredskaber. Det som vores emneuge i uge 42 handlede om, hvor elevrådet pitched for en fra forvaltningen, så de ved, hvad børnene ønsker. Jeg har desværre ikke datoer og færdige planer, men har fået lovning på, at det sker. Det er By- og Kulturforvaltningen, som står for processen.

### **Sommerferiedatoer**

Da mange hjem nok er i gang med at forberede sommerferien, skal I have datoerne for ferietiden:

Første feriedag for børnene er 24.6. og første dag i skole efter ferien er 14.8.

SFO holder åbent til og med 7.7.23 og igen fra 31.7. Der er mulighed for sampsning i den lukkede periode, hvis man har behov for det.

Hav en rigtig god forårsmåned!

Med venlig hilsen

Berith Bonnesen

Skoleleder, Næsby Skole