

Kære forældre

Marts, 2022

Så er vi nået til forårsmånederne, hvilket altid gør noget godt i skolen, da frikvartererne indbyder til mere leg, når vejret er godt. Vi har nedsat et udvalg, som har indkøbt legeredskaber til børneskolen, og en far har snedkereret et ekstra mål til ungeskolen i Bellinge. Børnestemmerne i frikvartererne ændrer sig altid, når det bliver forår, ligesom sol og vejr har indvirkning på os voksne.

Forårs-SFO

1.marts begyndte 41 børn i Forårs-SFO'en. De har som altid base i SFO-huset, og vi har ansat ekstra personale, så vi kan dække både de nye børns timer og skole/SFO som ellers. Vi glæder os over, at der ikke længere er opdeling pga. Corona, så alle børnene kan lære hinanden og de voksne at kende – og forældrene kan få lov til at komme med ind.

Vi ønsker både de nye børn og forældrene velkommen i vores fællesskab!





Bygninger

Det første stål er nu sat ind i hovedbygningen, så det ikke kun er beregningen, men også praksis. Det vil komme til at støjre en del i den kommende tid, men heldigvis er de øvrige bygninger jo adskilt fra hovedbygningen, så støjen forventes ikke at komme til at genere undervisningen.

BKF har sendt denne meddelelse til os 1.3.:

Rådgiveren Cowi er ved at være færdig med forundersøgelser af bygningen, så den er sikret til den fremtidig brug af skolen. Her får undervisere og elever mulighed for at have et åbent miljø med mange elever, som bevæger rundt i lokalerne, som det er nødvendigt med undervisning i dag og i fremtiden.

Det har krævet en større undersøgelse af statikken i bygningen. Men resultaterne fra de første undersøgelser er blevet bekræftet ved senere undersøgelser, som dermed kunne danne grundlag for arbejdet med en løsning.

Rådgiveren har i januar og februar fundet frem til løsninger på dækproblematikken. Løsningen er at understøtte hvert dækelement – ikke på langs af bygningen som tænkt i første omgang, for her ville ekstra søjler ødelægge funktionen af klasselokalerne. Men statikerne har fundet ud af, at man kan understøtte på langs af dækkene og undgå ekstra søjler.

Renoveringen kører efter tidsplanen. Opgaven med renoveringen bliver sendt i udbud inden for de næste uger, når undersøgelserne er helt færdige.

Rådgiveren har lavet lydundersøgelser for at finde ud af, om man kunne lave sektionsopdeling af bygningen, så en del af den kunne blive taget i brug, mens den sidste del blev gjort færdig. Det kan ikke lade sig gøre på grund af støj fra blandt andet borearbejde.

I efteråret blev økonomien klarlagt og rådgiveropgaven blev sendt i udbud, inden aftalen blev lavet med Cowi 1. december.

Indtil videre holder budgettet på renoveringen. Der er ikke kommet noget uforudset ifølge Cowi

Jeg kan tilføje, at vi er glade for, at der ikke kommer søjler i klasseværelserne, da de så kan benyttes på samme måde som tidligere. BKF arbejder desuden på, at den renovering, som

mangler, f.eks. billedkunstlokale og toiletter vil blive lavet, mens den øvrige renovering står på, så vi forhåbentlig flytter ind i et færdigrenoveret hus. Vi har ikke fået dato endnu.

Eksamen

Alle Folketingets partier er blevet enige om, hvordan prøver og eksamener skal håndteres resten af dette skoleår, med hensyntagen til den undervisning, der har været mulig under Corona:

8.kl. får aflyst valgfagseksamen.

9.kl. skal kun op i fire eksamener; mundtlig og skriftlig dansk, mundtlig engelsk og skriftlig matematik.

Det giver forhåbentlig eleverne lidt ro på og mulighed for at koncentrere sig om at lære så meget som muligt resten af året.

Fastelavn og teknologidag

Sidste dag i februar holdt vi en anderledes dag, hvor 0.-3.årg. afholdt fastelavn og 4.-9.kl. havde teknologidag. En god dag for begge hold.



PISA

PISA gennemføres nu for ottende gang. PISA 2022 hovedundersøgelsen gennemføres i marts og april 2022. Denne runde af PISA har fokus på matematik, som alle elever bliver testet i. Nogle elever bliver også testet i naturfag eller læsning. PISA er helt computerbaseret. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) under Børne- og Undervisningsministeriet er dataansvarlig for PISA.

PISA undersøger, hvordan danske skoleelever kan bruge deres kompetencer. Der testes elever, der er omkring 15 år gamle, fordi de står på tærsklen til et nyt trin i deres færd i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.

PISA giver et øjebliksbillede af, hvordan det samlet set står til med læringen på en række kerneområder i det danske skolesystem. Ca. 80 lande er sammen om PISA og bruger store ressourcer på at gøre målingerne så sammenlignelige som muligt landene imellem. På verdensplan deltager over en halv million elever.

Styrelsen vælger nogle elever ud på forskellige skoler, som skal deltage. I år har vi også fået valgt nogle af vores elever ud. De elever, det handler om, har fået besked hjem om dette.

Valg til skolebestyrelsen

I dette forår har vi valg til skolebestyrelsen. Vi opfordrer til, at alle, som har interesse i skolebestyrelsesarbejdet og i at få indflydelse på børnenes skolegang, stiller op. Der bliver valgmøde på skolen 27.4., så sæt et kryds i kalenderen, hvis I ønsker at deltage. Hvis I er interessede i at stille op eller bare i at høre nærmere, så kontakt vores skolebestyrelsesformand Brian Daugaard på 20412061 eller mig på 30334342.

Forældrepatrulje

Vores forældrepatrulje står fortsat de mulige dage ved skolen om morgenen. Tak til jer, som sætter tid af til det! Hvis andre skulle have lyst til at deltage, kunne det lette det for de forældre, som nu længe har taget tjansen. Så sig til, hvis I har mulighed.

Ingen Coronarestriktioner længere

Det er skønt, at vi nu ikke længere har retningslinjer, opdeling og begrænsninger pga. Corona. Børnene leger på kryds og tværs i frikvartererne, og når jeg spørger dem, er de glade for det. Det giver muligheder for nye lege og nye venner. I undervisningen kan vi også igen undervise på tværs af klasserne, det skal vi lige vænne os til igen. Vi vil jo gerne udvide årgangssamarbejdet, men det er blevet bremset en del de sidste år, så det skal vi have gang i igen.

Samtale om krig

Unicef har sendt nogle anbefalinger til os om, hvordan man kan tale med børn om krig. Det vedhæfter jeg her til jer. Det er selvfølgelig aldersbetinget, men jeg synes godt, man kan inspireres af deres råd til samtaler med både små og store. Vi vil jo gerne skærme dem for utryghed og krig, men de fleste børn hører om krigen og har brug for at tale om den med trygge voksne.

1. Lyt til barnets bekymring

Spørg nysgerrigt ind til, hvad barnet har hørt og set, og hør, om det vil dele sine tanker om den konflikt, der fylder i medierne. Lad barnet sætte ord på sine bekymringer og stille alle de spørgsmål, det brænder inde med. Undgå at gøre snakken til et forhør, men gør det klart, at du står til rådighed.

2. Anerkend barnets følelser

Ofte kan det at sige tingene højt hjælpe med at lette børns bekymringer. Også selvom vi voksne ikke altid har alle svarene på deres spørgsmål. Fortæl barnet, at du sætter pris på, at det kommer til dig og afvis aldrig oplevelser eller følelser som overdrevne eller langt ude.

3. Vær konkret

Intet er værre end fantasien. Derfor hjælper det ofte at være meget konkret, når du svarer på spørgsmål. Vær ærlig, men også opmærksom på ikke at videregive unødige og voldsomme detaljer. Understreg, at det, der sker, foregår langt fra Danmark og vores hverdag.

4. Tilpas informationen til barnets alder og fællesskaber

Børn kan have forskellige afsæt for at tale om krig og konflikt. Både i forhold til alder, erfaringer, viden og de fællesskaber, de indgår i. Sørg for at fortælle med brug af ord, som barnet kender og forstår. Vær også opmærksom på, om det kender andre børn, hvis familie har bånd til de lande, der er i konflikt. Fortæl, at det for disse børn kan være en særlig svær tid lige nu, og lad barnet vide, at det kan komme til dig, hvis der opstår spændinger i klassen eller vennegruppen.

5. Giv håb

Fortæl om den hjælp, nødhjælpsorganisationer som UNICEF giver børn, der lever i det eller de lande, hvor konflikten foregår. Lad barnet vide, at der findes mennesker, som kæmper for at ende urolighederne og beskytte børnene.

Med venlig hilsen

Berith Bonnesen

Skoleleder

Næsby Skole