

Styrkede pædagogiske læreplaner, Næsby SF02



Læringsyn:

I SF02 er "læring" eller udvikling primært en socialt betinget proces.

Læring/udvikling er barnets bestræbelser på at forstå og mestre verden.

Børns læring/ udvikling ser vi som en dynamisk proces, der involverer børn og voksne.

Vi tilstræber at have en institution, der muliggør at alle kan udvikle deres kompetencer, og derved blive motiveret til at lære/udvikle sig og blive bevidst om deres egen identitet.

Børnesyn:

Børn skaber sig selv i samspil med andre

Børnene har behov for at udvikle sig i eget tempo og på egne præmisser.

Børnene oplever at blive taget alvorligt, der udvises respekt, anerkendelse, omsorg og støtte.

Børn skal føle sig velkommen og værdifuld i fht. fællesskabet og opleve sig som betydningsfuldt.

<p>Social udvikling</p> <p>Med dette forstår vi, at venskaber og fællesskaber lærer børnene at give og modtage omsorg og respekt, og hvor de opnår færdigheder i forhold til at forhandle og argumentere. Børnene er i omgivelser, hvor de føler sig set og respekterede, og hvor udvikling af deres sociale kompetencer vil være en naturlig del af deres hverdag gennem aktiviteter, lege og samvær med andre.</p>	<p>Kommunikation og sprog</p> <p>Med dette forstår vi, at børnene via sfo2 stifter bekendtskab med rammer og aktiviteter, hvor de kan udtrykke sig verbalt og nonverbalt. I det hele taget give børnene et udviklingsrum, med udgangspunkt i de aktiviteter/værksteder som tilbydes.</p>	<p>Krop, sanser og bevægelse</p> <p>Med dette forstår vi at børnene skal inviteres til at få mange forskellige kropslige erfaringer, hvor bevægelsesglæde, kreativitet, sanser og leg er nøglebegreber, og hvor børnene oplever rum til leg og bevægelse. Derudover er det vigtigt, at børnene får viden om sundhed, og hvilke betydning kost og bevægelse har for kroppen og det mentale overskud.</p>
<p>At børnene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tør agere uden at være afhængig af andres meninger • Er åbne og imødekommende overfor alle- både børn og voksne • Er åbne overfor hinanden også på tværs af klasserne • Oplever fællesskabet omkring forskellige aktiviteter. 	<p>At børnene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oplever et sted, hvor vi alle skal ses og høres. • Vi taler pænt til hinanden • Oplever, at vi ikke tolererer et grimt sprog • Får større bevidsthed omkring egne kropsudtryk og kropsholdninger og hvordan det tolkes af andre. 	<p>At børnene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oplever glæde ved at udtrykke sig sanseligt • Oplever ro og rum til udfoldelse og fordybelse • Får kendskab til sundhed og mad. • Får en forståelse for motion, motorik, bevægelse, miljø og sundhed.
<p>Fordi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnene derigennem lærer at give plads til forskelligheder og opnå et større kendskab til hinanden • Det giver større tryghed i gruppen og mulighed for flere venskaber/relationer på tværs af klasserne • Fællesskabet er vigtigt i en tid, hvor børnene også bruger meget alenetid foran skærme. 	<p>Fordi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er vigtigt at der er plads til alle og at alle skal føle sig velkomne • Børnene skal vide at vi alle er forskellige og opfatter/tolker ord, kropsudtryk og kropsholdninger meget forskelligt 	<p>Fordi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanselige udtryksformer kan udvikle barnets personlige kompetencer • Fordybelse i ro og mag kan give det enkelte barn mulighed for at fantasere og bearbejde oplevede situationer og afprøve dem. • Børnene oplever tanker og oplevelser ud fra en fysisk erfaring, og derigennem får et større kendskab til egen formåen. • Det er vigtigt, at børnene får kendskab til at sund mad giver større velvære. Samtidig vil vi gerne at der opnås en forståelse for andre kulturer gennem maden. • Sundhedsstyrelsen anbefaler dette og det er videnskabeligt bevist at motion, sund kost mm. stimulerer hjernen og sanserne
<p>Ved at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Støtte børnene i at turde forsvare mindretallet og at udtrykke anerkendelse overfor andre. • Børnene kan indgå i sociale sammenhænge og lære at være lydhør overfor andres holdninger. • Engagere sig i fællesskabet • Være aktive i demokratiske processer • Støtte hinanden gennem konfliktløsning eller vejledning. • Lytte til børnenes ønsker og tilbyde aktiviteter der rammer deres behov og ønsker. 	<p>Ved at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi støtter børnene i at der skal være plads til os alle- også selv om man ikke er den der råber højest • Vi har sat nogle tiltag i gang for at mindske grimt sprog. f.eks. den klasse som har flest streger skal tage opvasken til næste arrangement • Vi hjælper børnene til at se evt. konflikter uenigheder fra forskellige vinkler 	<p>Ved at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deltage i diverse aktiviteter • Opleve ro og rum til udfoldelse og fordybelse • Oplever at kroppen er en personlig ressource, som kan udvikles og udforskes. • Udfordre sig selv fysisk og motorisk i forskellige sammenhænge • Børnene oplever nye personlige kompetencer ved at kunne udtrykke sig gennem det nonverbale sprog f.eks. via kroppen og derigennem mærke en styrkelse af fællesskabet og egne ressourcer. • Lave sund snacks til og med børnene hver dag

Natur, udeliv og science Med dette forstår vi at tage udgangspunkt i børnenes dagligdag, dvs. at børnene også herigennem får mulighed for at stifte bekendtskab med og udvikle en forståelse omkring udeliv, natur og science med fokus på en undersøgende tilgang, som f.eks. vores E-sport.	Alsidig personlig udvikling Med dette forstår vi at tage udgangspunkt i det enkelte individs kompetencer og dets formåen og samtidig have fokus på eventuelle signaler og ageren og støtte det i endnu ikke udviklede ressourcer.	Kultur, æstetik og fællesskab Med dette forstår vi, at tage udgangspunkt i barnets dagligdag, dvs. at barnet får mulighed for at stifte bekendtskab og udvikle en forståelse, omkring f.eks. teater, kunst, rollespil, pige - og drenge kulturer, kulturer fra andre lande samt en viden om klima og bæredygtighed
At børnene: <ul style="list-style-type: none"> • får en forståelse for miljøet • får indsigt i bæredygtighed, genbrug og kendskab til behandlingen af kloden • oplever vi prioriterer udeliv højt 	At børnene: <ul style="list-style-type: none"> • Tør agere uden at være afhængig af andres meninger • Får mulighed for at udvikle personlige kompetencer og støtte dem der 	At børnene: <ul style="list-style-type: none"> • oplever faste traditioner i SFO 2 • støttes i skabende aktiviteter og æstetik • oplever fællesskabet omkring forskellige aktiviteter
Fordi: <ul style="list-style-type: none"> • det er alles ansvar at passe på kloden • Børnene har godt af frisk luft efter en lang skoledag 	Fordi: <ul style="list-style-type: none"> • Børnene tør være sig selv og samtidig opnå større selvindsigt • Børnene ved indlevelse og engagement i oplevede og ikke-oplevede udfordringer kan motivere sig selv på sigt • Børnene tør at give udtryk for, hvad de tænker på en konstruktiv måde. 	Fordi: <ul style="list-style-type: none"> • traditioner kan skabe forudsigelighed, samhørighed, fællesskab, historie og viden • æstetiske oplevelser giver børnene mulighed for at dele, spejle sig i og fortolke egne og andres erfaringer, tanker og drømme • Vi tager udgangspunkt i børnenes ønsker, i samspil med egne observationer og iagttagelser i hverdagen, derigennem opnås et godt aktivitetsniveau via personalets faglighed og børnenes behov/ønsker.
Ved at: <ul style="list-style-type: none"> • Vi taler om, hvorfor vi sorterer skrald, genbruger bagepapir m.m. • Sætte aktiviteter i gang med genbrug og upcycling • Tilbyde aktiviteter ude ofte 	Ved at: <ul style="list-style-type: none"> • Støtte børnene i at turde forsvare sig selv og sine holdninger/ideer. • Børnene tilegner sig ansvar i forhold til sig selv • Børnene føler sig taget alvorligt og anerkendt i hvilken som helst situation 	Ved at: <ul style="list-style-type: none"> • Skabe nogle traditioner, som vi frem til hvert år tilbyde aktiviteter der både giver børnene mulighed for indtryk og udtryk, som f.eks.teater,remida, rollespil, dukketeatret, film ,billedkunst, musik, sang og dans. • Inviterer forældre eller sfo'en over og se teater, show eller udstillinger

