

Dagsorden:

Punkter	Referat
<p>Orientering fra</p> <ul style="list-style-type: none">- Ledelsen- Elevrådet- Medarbejderrepræsentanter- Formanden- Øvrige mødedeltagere	<p>Ledelsen:</p> <p>Antal elever: Forårs-SFO: 39 SFO: 152 SFO2: 25 Hele skolen: 394</p> <ul style="list-style-type: none">- Ny renovering lovet, især indskoling, SFO, skolekøkken, gulve, gavl og elevator- Certificering onsdag den 19.6. kl. 9.30 i skolegården til Unicef Rettighedsskole – alle er velkomne- Eksamen snart klaret- Dimission onsdag den 26.6. i det nye bibliotek- Sidste skoledag fredag den 28.6.- Forældrene får info om næste år omkring den 20.6.- Ny ferielov: Lærerne har kun optjent 16 feriedage til næste sommerferie, men så får de fire 0-dage, hvor de får en opgave af ledelsen. Det betyder, at lærerne er på ferie samme antal uger, som de normalt er. <p>Elevrådet: Der er valgt nye medlemmer.</p> <p>Forslag: Det kunne være spændende at høre, hvad elevrådet er optaget af. Skolebestyrelsen kunne også besøge elevrådet.</p> <p>Medarbejderrepræsentanter:</p> <p>Pædagogerne: Pædagogerne er optaget af, at der er en pædagog mindre.</p> <p>Opfordring fra pædagogerne: At bestyrelsen opfordrer forældrene til at få meldt ud, om deres børn skal i SFO eller SFO2 næste år. Det har betydning for økonomien og pædagogernes arbejde.</p> <p>Lærerne Skolen deltager i dyrskue på fredag. Alle medarbejdere har pædagogisk weekend på fredag og lørdag. Her skal der være fokus på næste år, og det glæder medarbejderne sig til. Fortælling om 9. årgangs udvikling fra de var små til nu. De havde det svært, da de var små, men de ender et godt sted. 9. årgang har klaret eksamenstiden godt, endda at have vikar (fast) til kristendomseksamen. Et billede på, at det at have vikar godt kan lykkes.</p> <p>Formanden: Ulrik har kun et år tilbage som formand, så for at det kan blive en god overgang, må resten gerne tænke over, om de har lyst til at overtage posten. Ulrik er også villig til at overgive den før tid, hvis nogen har lyst til at starte før med Ulrik som tutor. Vi skal også have valgt en næstformand.</p>

Øvrige deltagere:

Gennemgang af det, der blev snakket om på kontaktforældremødet.

- Trafik.
- Glade for, at der kommer en elevator.
- Skolerejser: Nogen har selv arrangeret noget, hvor lærerne var med noget af tiden, og hvor forældrene efterfølgende tog over.
- Der er hos nogle bekymring omkring vikararbejde
- Ikke alle forældre kan følge med i, hvad der bliver gjort ved uro eller mistrivsel i klasserne. Flere forældre er usikre på procedurerne i forhold til mistrivsel
- Kultur omkring årgange blev vendt. Her var der en oplevelse af, at det er positivt, at der arbejdes sammen på årgangene
- Ungdomscenter Kroggård bliver ikke brugt særlig meget. Mange synes, det er langt væk, eller at det ikke er deres skole. Der efterspørges mere information fra ungdomsklubben
- Skole/hjem-samtaler. Forældrene er meget glade for skole/hjem-samtalerne. Det er skønt at sidde overfor lærerne og snakke om elevens udvikling
- Der var forslag om åbent hus, hvor alle faglærerne er tilstede. De vil gerne mødes mere end en gang på et år. Det handler om ressourcer, og alle får en, men der er plads til at mødes mere, der hvor der er behov. Svært som forældre, når der ikke er lektier. Det er svært at vide, hvor ens barn er.

NB: Vigtigt, at der er ledelse med til møderne i kontaktforældregruppen, så der kan blive svaret på det, der er undren over.

Det er vigtigt, at møderne ikke bliver et sted for brok, men det er et sted, hvor man finder ud af, hvad forældrene er optaget af i de forskellige klasser. Det skal være et forum for videndeling.

1.

Der arbejdes med planer om at centralisere både teknisk serviceområdet og sekretærområdet. Vi fra skoleledelserne kan ikke se fordelene i det, hverken for medarbejderne eller skolerne. Der er ikke gode erfaringer fra rengøringsområdet, hvor man har gjort det. Skoleledelserne fra skolerne har sammen henvendt sig om det. Bestyrelsen:
Bestyrelsen påtænker at skrive til børneungeudvalget.

2. - Godkendelse af timeplan og brug af Å§16b og d

Fremlæggelse af timeplan og skema

Brug af §16D:

- 9.kl. en ugl. lektion
- 8.kl. to ugl. lektioner
- 7.kl. to ugl. lektioner
- 6.kl. en ugl. lektion
- 5.kl. en ugl. lektion.
- 4.kl. en ugl. lektion.

0.-3.kl:

- Igen reduktion via §16B/D
- Reduktion på 3 ugl. lektioner, som aftalen foreskriver.

2-voksenundervisningen benyttes til:

- Mulighed for co-teaching
- Mulighed for niveaudeling og holddeling på årgangen
- Mulighed for ekstra støtte efter behov
- Mulighed for ekstra fokus efter behov
-

Skolebestyrelsen vil gerne have en evaluering af to-lærertimerne. Evt. i elevrådet og af lærerne.

	<p>Bestyrelsens godkendelse: Skolebestyrelsen godkender ovennævnte brug af §16B og §16D. Skolebestyrelsen godkender skemaerne for klasserne.</p>
3. - Vikarsituationen (Christoffer)	<p>Bekymring for om vikarbeskederne følges af vikarerne.</p> <p>Forslag: At forældremøder starter fælles for flere årgange, således at Berith kan fortælle lidt om skolen, inden forældrene går ud til forældremøder i klasserne.</p>
4. - Skolegården i sommerferien?(Christoffer)	<p>Skolen laver aftaler med SSP, vægterne og naboerne. Bænkene under halvtaget er taget ned og kommer op med beslag, som kan låses fast uden for skoletiden, så de ikke tiltrækker. Der er regler for, at offentlige områder som skoler ikke må sætte hegn op eller andet, der kan gøre skolen mindre tilgængelig.</p>
5. - Medie & mobbepolitik - måske skal det vente til efter ferien?	<p>Mediepolitikken er opdateret. Mobbepolitikken skal tages op med eleverne og medarbejderne.</p> <p>Forslag: Der skal laves retningslinjer for, hvordan politikker gennemgås og vedtages. Hvordan evalueres politikker efterfølgende.</p>
6. - Datoer for næste års møder	<p>Se bilag/forslag</p> <p>Datoer vedtaget.</p>
7. - Evt.	<p>Maria havde været til et oplæg omkring digital dannelse: De to, der stod for oplægget, sagde følgende: Det giver ikke mening, at det er de voksne, der underviser i digital dannelse, men at det er unge, der underviser unge.</p>

Ordstyrer: Ulrik

Referent: Mathilde

Tilstede: Maria, Helle, Ulrik, Christoffer, Brian, Birgit, Liselotte, Berith og Mathilde

Afbud: Kristine og Louise.

Punkter til første møde efter sommerferien:

Valg af næstformand

Retningslinjer for hvordan politikker gennemgås og vedtages. Hvordan evalueres politikker efterfølgende.

Ordensregler.

Punkter til senere:

I juni måned skal der laves en plan for, hvordan vi sikrer, at flest mulige forældre kommer til at bruge Aula.

Brian, Maria og Ulrik vil gerne være koordinatører fra skolebestyrelsen i samarbejde med Mathilde, der er koordinator fra ledelsen.

Lektier på Næsby Skole.

Punkt til august.

Retningslinjer for samarbejdet mellem skole og hjem skal genoptages til mødet i august.